



| | | | |
|---|--|----------------------|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO | | | Página 1 de 3 |
| GRADO: OCTAVO NOVENO | PERIODO: SEGUNDO SOCIALES | Versión 01 | |

RECUPERACIÓN DEL PRIMER PERIODO:

OBJETIVO: Mejorar las competencias trabajadas en el SEGUNDO periodo.

SABER: • Identifica condiciones sociales, ideológicas, económicas y políticas que desencadenaron las revoluciones burguesas, identificando correspondencia entre hechos y fenómenos del mundo.

HACER. Formula preguntas sobre diferentes hechos acaecidos en América Latina y plantea hipótesis para responderlas provisionalmente, como parte del proceso de formación de una actitud científica.

SER. Participa en discusiones académicas debatiendo ideas y respetando las diferentes posturas sobre las revoluciones del siglo XIX, favoreciendo la formación de una actitud pluralista.

ACLARACIONES METODOLOGICAS

1. Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo con los requerimientos del docente y deben sustentarse. Ellas deben quedar consignadas en el respectivo cuaderno como evidencia.
2. El plan de mejoramiento le permite al estudiante, superar logros que quedaron evaluados con una valoración inferior a la esperada por este.

PAUTA DE TRABAJO:

1. ANALIZA LAS PREGUNTAS Y CONTESTA CON DETENIMIENTO

A) Explica con tus palabras en 20 renglones que es una revolución en mi vida para mejorar

B) Cuál fue el movimiento social que determinó la caída del antiguo régimen y dio inicio a la Edad Contemporánea _____

C). La convocatoria que hizo Luis XVI, el 5 de mayo de 1789, en Versalles con los Estados Generales tuvo como finalidad _____

D) Cuando se abolió la monarquía en Francia, se instauró la _____
E) La Revolución Francesa abolió la Monarquía y estableció la República, la estrategia utilizada fue una _____, la cual consiste en

F) El principio “la libertad consiste en hacer todo lo que no dañe a otro” esta es uno de los aportes más importantes de la Revolución Francesa para la humanidad, este se encuentra consagrado en:

G) Recorta y pega cuatro artículos de periódico que hablen sobre la invasión de Rusia a Ucrania

H) Define los siguientes términos: Revolución. Libertades, derechos humanos. Industrialización., Colonialismo, imperialismo.

2. CONSULTA E INTERPRETA

La Revolución Industrial dejó grandes aportes tecnológicos y científicos a la humanidad, pero también abrió la posibilidad de la defensa de “derechos de los trabajadores”, estos se dieron a través de la conformación de Sindicatos y Gremios.

A) consulta desde cualquier medio, indaga en qué consisten, cómo funcionan, como están regulados desde la OIT (Organización Internacional del Trabajo) y desde la Constitución Política de Colombia. Los sindicatos

B) Qué sindicatos y gremios existen actualmente en Colombia

3. DESAFIANDO MI MOTRICIDAD FINA

En una hoja de papel calco y delinea el mapa físico de Europa con sus montañas y ríos

4. CONFRONTANDO EL PASADO Y EL PRESENTE

Tanto la Revolución Francesa como, como la Industrial se constituyeron en referentes para las sociedades contemporáneas.

¿Cómo crees que se evidencian los aportes de estas dos grandes revoluciones en los momentos actuales a nivel del mundo en cuanto a los avances en materia de Derechos Humanos, industriales y tecnológicos?

ESTUDIANTE: _____

GRUPO:

PROFESOR: _____

FECHA:

...